

**Σύμφωνα με την Υπ. Α. 109697/ΓΔ4/26-09-2024, βάσει  
της οποίας παύει να ισχύει η προηγούμενη ΥΑ με αρ.**

**13423/ΓΔ4/04-02-2021**

**ΦΕΚ Β' 5387 τβ'**

## **ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**

**Σχολικό έτος 2024-2025**

### **Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Νεάπολης**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του ΓΕΛ, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, τα μέλη του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, εγκρίνεται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, αρμόδιου για το σχολείο μας καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 5387, παρ. I, 26-09-2024). Βρίσκεται σε ισχύ έως την έγκριση νεότερης έκδοσης.

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό που έχει ως σκοπό να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής,

και γι' αυτό στην αρχή του σχολικού έτους γίνεται σχεδιασμός τους που λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα και αποκτούν δεξιότητες ζωής. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις.

Μέσω των κανόνων του σχολικού κανονισμού επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

### Η Διευθύντρια

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών. • Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

### Οι εκπαιδευτικοί

- Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.

Οι μαθητές/τριες

- Θα πρέπει να κινούνται με συνέπεια μέσα στα πλαίσια των γενικών και ειδικών υποχρεώσεών τους που απορρέουν από την ιδιότητά τους ως μέλη της μαθητικής κοινότητας.

Συγκεκριμένα, μαθητές:

1. Να προσέρχεσθε έγκαιρα το πρωί στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων προκειμένου να συμμετέχετε στην πρωινή συγκέντρωση και να εισέρχεσθε στην αίθουσα διδασκαλίας ταυτόχρονα με την είσοδο των εκπαιδευτικών. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία. Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου θα κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη μαθησιακή διαδικασία, θα παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου και θα εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Η ενδυμασία σας θα πρέπει να είναι ευπρεπής και κοινωνικά αποδεκτή.
2. Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, σύμφωνα με τους νόμους και τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για αλλαγές που σχετίζονται με απουσίες διδασκόντων/ουσών.
3. Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους καθηγητές σας οφείλετε να συμβάλλετε στην προστασία της

περιουσίας του σχολείου και να φροντίζετε για την καθαριότητα των χώρων του. Σε περίπτωση που αποδεδειγμένα αποδοθεί οποιαδήποτε φθορά ή καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων, παραρτημάτων αυτών, υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού σε μαθητή/τρια, ο τελευταίος ελέγχεται για την συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια ή και τον ίδιο εάν αυτός είναι ενήλικος. Η διαδικασία αποζημίωσης που προβλέπει η σχετική νομοθεσία οφείλει να γνωστοποιηθεί από την Διεύθυνση στον υπεύθυνο πριν την αποπληρωμή.

4. Η ομαδική και ενεργή συμμετοχή σας στις διαδικασίες του σχολείου συμβάλλει στην προαγωγή της εσωτερικής ζωής της σχολικής κοινότητας καθώς και στην αναβάθμιση του ρόλου των μαθητικών κοινοτήτων.
5. Να συνεργάζεσθε με τους συμμαθητές σας και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την εύρυθμη λειτουργία του, καθώς και για την ασφαλή παραμονή σας σε αυτό.
6. Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης συσκευής που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου στον χώρο του σχολείου και στους υπαίθριους χώρους. Στους περιπάτους μπορείτε να χρησιμοποιείτε κινητά τηλέφωνα μόνο για να ακούτε μουσική και όχι για φωτογράφηση ή βιντεοσκόπηση. Οι παραβάτες θα τιμωρούνται. Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται.
7. Να βγαίνετε από την αίθουσα διδασκαλίας για το διάλειμμα, εκτός αν υπάρχει ειδικός λόγος να παραμείνετε στην αίθουσα και μόνο έπειτα από σχετική άδεια. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος να συνεργάζεσθε με τους εφημερεύοντες των χώρων, προκειμένου να εξασφαλίζεται η ασφαλής και ευχάριστη ανάπταυλα μεταξύ των μαθημάτων, καθώς και η κάλυψη των βιολογικών σας αναγκών.

8. Να αποχωρείτε από το σχολείο μόνο μετά τη λήξη των μαθημάτων, ενώ κατά τη διάρκεια της παραμονής σας να χρησιμοποιείτε μόνο τους χώρους που επιτρέπονται. Σε περίπτωση ανάγκης έκτακτης αποχώρησης ο γονέας/κηδεμόνας/ ασκών την επιμέλεια ενημερώνεται και παραλαμβάνει το παιδί του αφού πρώτα ενυπόγραφα, δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης το γεγονός αυτό. Η χωρίς άδεια απομάκρυνσή σας από τους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται.
9. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησής σας ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς/κηδεμόνες σας, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο σε περίπτωση απουσίας σας.
10. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλειά σας θα γίνεται από την ιστοσελίδα του σχολείου, με sms ή/και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email), ενώ σε έκτακτες περιπτώσεις (ασθένεια- τιμωρία) με τηλεφωνική επικοινωνία. Επισημαίνουμε τις κάτωθι ενημερωτικές ιστοσελίδες:
  - gov.gr/εκπαίδευση για χρήση από τους μαθητές, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς Π.Σ.Δ.
  - E-parentsyia χρήση από τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς taxisnet, με σκοπό την ενημέρωση για τις επιδόσεις και τις απουσίες των μαθητών.
  - stop-bullying.gov.gr, προσβάσιμη σε όλους, για την καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού.
11. Η συμπεριφορά σας ως μαθητών/τριών, πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές σας καθώς και στη σχολική περιουσία. Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τη σχολική περιουσία θα θεωρούνται σχολικά παραπτώματα, τα οποία θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα

νομοθεσία, αλλά με γνώμονα πάντα τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα, την προσωπικότητα και τα δικαιώματά σας. Ωστόσο δεν αποκλείεται η εφαρμογή των ισχυόντων παιδαγωγικών μέσων, αν και η καταστατική αντιμετώπιση των φαινομένων αποτελεί πάντοτε την τελευταία επιλογή.

12. Απαγορεύεται κάθε είδους βία, λεκτική, σωματική, ψυχολογική ή οποιασδήποτε άλλης μορφής. Όταν αντιληφθείτε να ασκείται εκφοβισμός σε μαθητή/τρια, οφείλετε να ενημερώνετε άμεσα τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός σας ή τη Διεύθυνση του σχολείου. Τα θέματα της παραβατικής συμπεριφοράς αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας εκπαιδευτικού/Συμβούλου Σχολικής Ζωής/ Διευθυντή/ Συλλόγου Διδασκόντων/ Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, ανάλογα την περίπτωση.
13. Να διατηρείτε σε καλή κατάσταση και να μην καταστρέφετε τα διδακτικά βιβλία που δίνονται δωρεάν. Εάν επιθυμείτε στο τέλος της σχολικής χρονιάς, μπορείτε να τα επιστρέψετε ή να τα τοποθετείτε στον κάδο ανακύκλωσης.
14. Το επίπεδο συνεργασίας σχολείου- οικογένειας επηρεάζει σε καθοριστικό βαθμό την πορεία και εξέλιξη του μαθητή, αφού επιδρά σημαντικά στη σχολική επίδοση και προσαρμογή του, στην κοινωνικοποίησή του και στη μάθηση γενικότερα. Είναι επομένως επιβεβλημένη για την εξασφάλιση καλών, σύμμετρων σχέσεων,η αγαστή συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων. Σε περίπτωση που δημιουργηθεί κάποιο θέμα σε συγκεκριμένο μαθητή/τρια, ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος (στο οποίο ανήκει ο μαθητής/τρια) ή η Διευθύντρια, ενημερώνει άμεσα τον γονέα/ κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλειά σας, ο οποίος οφείλει να συνεργάζεται με το σχολείο για την επίλυση του θέματος με τον καλύτερο δυνατό παιδαγωγικό τρόπο.
15. Το σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις και δραστηριότητες που έχουν στόχο να συνδέουν τη σχολική με την κοινωνική ζωή σας, τον εμπλουτισμό των γνώσεών σας, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά

θέματα και προβλήματα. Το σχολείο επιδιώκει την ενεργητική συμμετοχή και την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων/ ασκούντων την επιμέλειά σας σε επιμορφωτικές ομιλίες, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες, με σκοπό τη βελτίωση της αυτοεικόνας σας ως μαθητών, της συμπεριφοράς σας μέσα στον χώρο του σχολείου, την άνοδο των κινήτρων μάθησής σας και των μελλοντικών προσδοκιών σας.

16. Στους σχολικούς περιπάτους και στις εκδρομές να παραμένετε στους χώρους που σας έχουν υποδειχθεί και να μην απομακρύνεστε από αυτούς.



ο Σύλλογος Διδασκόντων

οι Μαθητικές Κοινότητες  
Αριώντας Σεαθάκης

Το διοικητικό Συμβούλιο Γονέων και κηδεμόνων  
ΖΑΧΑΡΑ ΣΥ Αραιούσαριος

Η εκπρόσωπος του Δήμου