

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΛΑΚΩΝΙΑΣ - 3058010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική η εφαρμογή από το σχολείο σχεδίου δράσης με χρήση ερωτηματολογίου που κατατάσσει τους μαθητές/ τριες σε τύπους στο εξάγωνο Holland, με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια αυτογνωσίας και κατ' επέκταση την ορθότερη επιλογή επαγγέλματος.

Η επιτυχής πραγματοποίηση της δράσης δίνει τα εχέγγυα για μία μελλοντική προέκτασή της με την υποστήριξη φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπως πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ή/ και επιμορφωμένων εκπαιδευτικών σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η δημιουργία εντός της σχολικής μονάδας βιβλιοθήκης-αναγνωστηρίου είναι ένα εγχείρημα χρονοβόρο και κοστοβόρο. Η αρχή έγινε και αυτό είναι σημαντικό. Συνιστάται ισχυρά το σχολείο να μην εγκαταλείψει την προσπάθεια και να κινητοποιηθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι, ώστε το έργο να ολοκληρωθεί και να αξιοποιηθεί. Αναμένονται με ιδιαίτερο ενδιαφέρον τα αποτελέσματα από τον μεγαλεπήβολο στόχο σας και το αξιόπαινο έργο σας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά και ορατά τα αποτελέσματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η πολυσχιδής δραστηριοποίηση του σχολείου καθρεφτίζει την ομαδικότητα που διαπνέει τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ποιοτικές σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας εγγυώνται την επιτυχία του έργου της, αποτελούν ένα ασφαλές υπόβαθρο για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την *sine qua non* προϋπόθεση, ώστε όλοι οι εμπλεκόμενοι να καρπώνονται τα ψυχοκοινωνικά και πνευματικά οφέλη που μπορεί να προσφέρει ο εκπαιδευτικός οργανισμός.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο ανοικτός διάλογος επικοινωνίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών είναι από τους αναγκαίους όρους για την ποιοτική αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο τομέας της διοικητικής λειτουργίας, επειδή συνδέεται με ποικίλα ανακύπτοντα και υπάρχοντα προβλήματα είναι ευαίσθητος και απαιτητικός. Η διαχείρισή του απαιτεί σύνθετες ικανότητες, όπως αποφασιστικότητα, διορατικότητα, εγρήγορση και αποτελεσματικότητα.

Φαίνεται πως στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα υφίστανται τα εχέγγυα για την ανταπόκριση της διοίκησης στις σύνθετες ανάγκες.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Άσπογη συνεργασία με τους φορείς, ευόδωση των στόχων για τη υλικοτεχνική αναβάθμιση της σχολικής μονάδας όσον αφορά και στο ιστολόγιο και στην αίθουσα γυμναστικής του σχολείου και την τοποθέτηση βιντεοπροβολέα.

Υπό εξέλιξη η υλοποίηση της βιβλιοθήκης-αναγνώστηριου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει αναπτύξει κουλτούρα συνεργασίας και εξωστρέφειας. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν πρόθυμα σε ποικίλες δράσεις και εμπλέκουν ενεργά και τους μαθητές τους.

Η σχολική μονάδα είναι κέντρο αναφοράς και για την τοπική κοινωνία χάρη στο προφίλ της ηγεσίας και των εκπαιδευτικών του σχολείου που είναι ανοικτοί στην καινοτομία, την ανανέωση των πρακτικών τους και την αναβάθμιση του έργου τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Ευόινο ξεκίνημα για την ενασχόληση της σχολικής μονάδας με ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενδιαφέροντα σχέδια δράσης με σπουδαία αποτελέσματα προς όφελος των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ολοκλήρωση της βιβλιοθήκης-αναγνώστηριου και η αξιοποίησή τους προκρίνεται ως πολύ σημαντική για την ποιοτική αναβάθμιση του ευρύτερου έργου της σχολικής μονάδας.

Στο χώρο της νέας σχολικής βιβλιοθήκης ή στους διαδρόμους του σχολείου μπορούν να λειτουργήσουν φωτογραφικές εκθέσεις, παράλληλα να συσταθεί λέσχη φιλαναγνωσίας που θα αναλάβει παρουσιάσεις βιβλίων, πρόσκληση συγγραφέων κá.

Προτείνεται ακόμη να προηγηθεί από την έναρξη του νέου σχολικού έτους προγραμματισμός για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων ανανέωσης της διδακτικής πράξης με αξιοποίηση των ήδη υπάρχοντων πόρων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς
Κουλτούρα εξωστρέφειας και συνεργασίας
Εμπλουτισμός της υλικοτεχνικής υποδομής
Πολυσχιδής δραστηριοποίηση

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο συνιστά πυλώνα πολιτισμού και σημείο αναφοράς για την κοινωνία και θα εξακολουθεί να διατηρεί το κύρος και την αξία του, συνεχίζοντας το ανέβασμα θεατρικών παραστάσεων/ και διοργανώνοντας για παράδειγμα εργαστήρια για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, προβολές ταινιών, συστήνοντας κινηματογραφική λέσχη, ή ομάδα φιλαναγνωσίας, όμιλο δημιουργικής γραφής ή καλλιτεχνικής έκφρασης, αθλητικές διοργανώσεις και φιλανθρωπικές δραστηριότητες κ.ά.

Έγκειται στις πρόθυμη διάθεση των εκπαιδευτικών του η επιλογή του προσανατολισμού των δράσεων με βάση και τη συνεκτίμηση παραγόντων που οι ίδιοι/ες και η διεύθυνση του σχολείου είναι σε θέση να γνωρίζουν καλύτερα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί και η διεύθυνση του σχολείου, όπως προκύπτει, από την ποικιλία των δράσεων που έχει ολοκληρώσει η σχολική μονάδα, δε φείδονται κόπου και χρόνου προκειμένου να υλοποιήσουν το όραμά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα είναι προφανές ότι η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα ήταν μία ευχερής διαδικασία και τα οφέλη που μπορεί αυτή να αποφέρει είναι ποικίλα σε επίπεδο προσωπικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, αναβάθμισης όχι μόνο θεωρητικών, αλλά και πρακτικών γνώσεων και σε επίπεδο υλικών υποδομών με ειδική χρηματοδότηση για ατομικές και ομαδικές κινητικότητες και δράσεις.

Προς την κατεύθυνση αυτή προτείνεται η συνεργασία με όμορα σχολεία που ήδη πραγματοποιούν προγράμματα, με εκπαιδευτικούς και Συμβούλους Εκπαίδευσης με σχετική γνώση, με συμμετοχή σε σχετικές ομάδες και πρόσκληση ειδικών για ενημέρωση και επιμόρφωση στις βέλτιστες πρακτικές για υποβολή των αιτήσεων-προτάσεων.

