

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

### ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

#### 1. Βασικές Αρχές

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά μιας κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Επίσης, ο μαθητής δικαιούται να απαιτήσει ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση με τους ρυθμούς και τις δικές του δυνατότητες. Επομένως, το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας.

Το σχολείο, λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει τον δύσκολο ρόλο να συμβιβάζει τον άνθρωπο με την κοινωνία. Το άτομο έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται, δηλαδή, ελευθερίας η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Ο σχολικός κανονισμός, λοιπόν, δεν έχει στατικό χαρακτήρα και τη μορφή ενός απλού καθηκοντολογίου, αλλά συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή και ενσωματώνει όχι μόνο την οργανωτική άποψη της σχολικής πειθαρχίας αλλά και την παιδαγωγική. Η έμφαση δίνεται στην πρόληψη και όχι στη θεραπεία, αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών, προάγει την προσαρμογή και την υπευθυνότητα και, τέλος, περιέχει λογικές, γενικά αποδεκτές, κατανοήσιμες και εφαρμόσιμες διατάξεις.

## **2. Μαθητές**

### **A. Δικαιώματα**

Με τη συμμετοχή τους στο μάθημα και στη διαμόρφωση της σχολικής ζωής, οι μαθητές βοηθούν, αναλόγως της ηλικίας και των ικανοτήτων τους, να γίνεται πραγματικότητα το δικαίωμά τους στη μόρφωση.

Συγκεκριμένα οι μαθητές έχουν το δικαίωμα:

- να ενημερώνονται για όσα τους αφορούν
- να ενημερώνονται για τις επιδόσεις τους
- να τους παρέχονται συμβουλές που να συμβάλουν στην πρόοδό τους
- να συζητούν με τους διδάσκοντες αν νιώθουν ότι αδικούνται
- να πληροφορούνται για τα πειθαρχικά μέτρα πριν την επιβολή τους

### **B. Υποχρεώσεις**

#### **I. Προσέλευση**

Οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο και οπωσδήποτε πριν την πρωινή συγκέντρωση στις 8.10. Η πόρτα του προαυλίου κλείνει με το πέρας της συγκέντρωσης.

Οι μαθητές που δεν προσέρχονται εγκαίρως για το μάθημα της 1ης διδακτικής ώρας, παίρνουν άδεια εισόδου από το γραφείο της Διεύθυνσης για να εισέλθουν μόνο με τη συναίνεση του διδάσκοντα. Διαφορετικά, χρεώνονται με απουσία και επιτρέπεται η είσοδός τους για το μάθημα της 2ης διδακτικής ώρας.

Η αυλόπορτα παραμένει κλειστή μέχρι τις 13.45, ώρα λήξης των μαθημάτων.

Όλοι οι μαθητές πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει.

Σημαντικό είναι να μη διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν, ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί να καθυστερεί ο μαθητής χωρίς κάποιες συνέπειες και ευθύνες. Έτσι αναγνωρίζεται πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου. Σε αντίθετη περίπτωση υποβαθμίζεται το κύρος του σχολείου και απαξιώνεται ο ρόλος του.

#### **II. Φοίτηση**

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική.

Το έλλειμμα στη φοίτηση των μαθητών, πέρα από ένα ορισμένο όριο απουσιών, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την επανάληψη της τάξης. Η ελλιπής φοίτηση παγιώνει στη συνείδηση του μαθητή την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δεν συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

### **III. Τήρηση Νόμων και Εγκυκλίων**

- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα από τους μαθητές, εντός του σχολικού χώρου κατά το χρόνο λειτουργίας του σχολείου.. (ΥΑ 179155/Δ2/06.11.2014). Σε περίπτωση παράβασης ο Σύλλογος Διδασκόντων του ΓΕ.Λ Νεάπολης (Πράξη 6<sup>η</sup> \ 10-9-2018) αποφάσισε την απομάκρυνση των μαθητών από τα μαθήματά τους για μία ημέρα.
- Απαγορεύεται η αναρρίχηση στα κάγκελα της αυλής του σχολείου.
- Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου στο χώρο του σχολείου καθ'όλη την διάρκεια λειτουργίας του. Η ανάγκη για επικοινωνία καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. (ΥΑ 132328/Γ2/07.12.2006 και ΥΑ 100553/Γ2/04.09.2012) Σε περίπτωση παράβασης ο Σύλλογος Διδασκόντων του ΓΕ.Λ Νεάπολης (Πράξη 6<sup>η</sup> \ 10-9-2018) αποφάσισε την απομάκρυνση των μαθητών από τα μαθήματά τους για μία ημέρα.
- Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια προς τους Καθηγητές τους, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου.
- Το παιχνίδι εντός του σχολείου διεξάγεται μόνον με μπάλες του σχολείου και υπό την επίβλεψη και ευθύνη των καθηγητών της Φυσικής Αγωγής χωρίς θορύβους και φωνές που ενοχλούν αυτούς που παρακολουθούν μαθήματα μέσα στις αίθουσες.
- Η απρεπής συμπεριφορά του μαθητή/-τριας, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές, καθώς και οι μη κόσμιες εκφράσεις ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Οι μαθητές οφείλουν όχι μόνον να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία αλλά και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον τα βιβλία τους και ό,τι χρειάζεται για τη σχολική εργασία τους.
- Κανένας μαθητής δε φεύγει από το Σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του. Η αναίτια απουσία από διδακτική ώρα αποτελεί παράπτωμα το οποίο σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του ΓΕ.Λ Νεάπολης (Πράξη 6<sup>η</sup> \ 10-9-2018) τιμωρείται με απομάκρυνση των μαθητών από τα μαθήματά τους για μία ημέρα

- Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές πρέπει να σέβονται το σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία τού Σχολείου και την παρουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών. Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό, καθώς επίσης να μην καταστρέφουν τα βιβλία τους μετά το πέρας των διαγωνισμάτων στο τέλος του σχολικού έτους. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική παρουσία και ελέγχεται πειθαρχικά. Παράλληλα, οι Γονείς του οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.
- Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδειά τους.
- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή οι μαθητές παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους στις διπλανές αίθουσες. Ο καθηγητής που ορίζεται από τη Διεύθυνση του σχολείου είναι υπεύθυνος για την τήρηση της τάξεως. Ο απουσιολόγος οφείλει να ενημερώσει τον καθηγητή για τους απόντες μαθητές της ώρας αυτής.
- Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα και τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί από το γνωστό σ' αυτούς ντουλάπι, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες, αν χρειαστεί, παρατηρήσεις και τα επιστρέφουν στον ίδιο χώρο την τελευταία διδακτική ώρα υπογεγραμμένα και συμπληρωμένα από τους διδάσκοντες.
- Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Πρέπει επίσης να αποφεύγονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους τού Σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.
- Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών) οι μαθητές πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες τού διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.
- Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται για λόγους υγείας καθαροί.
- Οι μαθητές υποχρεούνται να επιδίδουν οπωσδήποτε στους Γονείς τους τις γραπτές ανακοινώσεις που τους απευθύνει το Σχολείο προς ενημέρωσή τους.
- Η προσοχή και η αυστηρή τήρηση των οδηγιών τού Σχολείου επιβάλλεται και για λόγους ασφαλείας των μαθητών.

#### **IV. Δραστηριότητες - Εκδηλώσεις**

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε προγράμματα εκπαιδευτικών καινοτομιών, σε πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς, να εκδίδουν μαθητικά περιοδικά και εφημερίδες, να εφαρμόζουν προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, επαγγελματικού προσανατολισμού, κυκλοφοριακής αγωγής, διαπολιτισμικής αγωγής κ.ά.

Η συμμετοχή των μαθητών στις ενδοσχολικές εκδηλώσεις, σε σχολικές, εθνικές, θρησκευτικές, πολιτιστικές και άλλες δραστηριότητες που προβλέπονται από κείμενες διατάξεις, θεωρείται υποχρεωτική.

## **V.Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων**

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή /τριας και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

### **VI. Μαθητικές Κοινότητες**

Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η μαζικότητα στη διαδικασία για την εκλογή των καλύτερων, αξιότερων και υπευθυνότερων εκπροσώπων εξασφαλίζει την ελεύθερη διακίνηση ιδεών, χωρίς καμιά αναγόρευση κυρίαρχης ιδεολογίας, την ελευθερία της έκφρασης και την αβίαστη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή με την άσκηση στη δημοκρατική αυτή διαδικασία και τη δυνατότητα σχηματισμού απόψεων για όλα τα προβλήματα που απασχολούν τη μαθητική κοινότητα. Οι μαθητικές κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές διαμορφώνουν, μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων, τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις, στον Σύλλογο Διδασκόντων και στη Διεύθυνση, για τα προβλήματα του σχολείου.

### **VII. Σχολική & Δημόσια Περιουσία**

Όλοι οι χώροι του σχολείου, οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, το γυμναστήριο, η αίθουσα εκδηλώσεων, οι χώροι υγιεινής, η αυλή, οι κοινόχρηστοι χώροι πρέπει να διατηρούνται καθαροί και συντηρημένοι.

Εκτός από τον σχολικό χώρο, σεβασμός και προσεκτική χρήση απαιτείται στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα θρανία, στις καρέκλες, σε όλα τα εποπτικά μέσα και στην υπόλοιπη υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση δεν επιτρέπονται.

Η αποκατάστασή τους επιβαρύνει τον μαθητή και την οικογένειά του. Επίσης, όταν προκληθεί ζημιά μπορεί να αποκατασταθεί από όλους τους μαθητές του τμήματος.

Οι μαθητές δεν πρέπει να εθίζονται στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Το σχολικό βιβλίο παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών. Είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε από το υστέρημα του λαού, και παρέχεται στους μαθητές για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται στους μαθητές να το απαξιώνουν και να το ευτελίζουν.

### **VIII. Εμφάνιση**

Ένα ευαίσθητο ζήτημα είναι αυτό που αφορά στην κόσμια και ευπρεπή εμφάνιση των μαθητών. Η καθημερινή τους εμφάνιση πρέπει να είναι απλή, καθαρή, ανεπιτήδευτη και οπωσδήποτε σύμφωνη με τη μαθητική ιδιότητα. (Γ/785/09-02-1982 ΥΠΕΠΘ)

## **IX. Εξετάσεις**

Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες της καταδολίευσης των εξετάσεων, των αντιγραφών, των υποκλοπών κλπ.

Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάζει την άποψη ότι ο μαθητής μπορεί με άλλους τρόπους, όχι τίμιους, να επιτύχει ένα αποτέλεσμα. Εάν αυτό γίνει αντιληπτό πρέπει ο μαθητής να υφίσταται συνέπειες.

Γενικά συνιστούμε τη συνεργασία των Μαθητικών Συμβουλίων με το Σχολείο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων της σχολικής ζωής, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό τού Σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν -και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και το Σύλλογο των διδασκόντων, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Νεάπολη, 13 Οκτωβρίου 2021